

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Цель изучения дисциплины: формировать основы знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; научить использовать принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды и на ландшафт в целом.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение места и значения мониторинга окружающей среды в системе принятия хозяйственных решений и её роли как превентивного механизма предупреждения негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду;
- ознакомление с законодательной и нормативно-методической базой, вопросами ее совершенствования;
- ознакомление с практикой проведения мониторинга в России;
- получение представлений об отечественном и зарубежном опыте проведения мониторинга;
- ознакомление с основными направлениями совершенствования мониторинга окружающей среды;
- знакомство с воздействием различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека;
- изучить методы мониторинга окружающей среды используемые для эколого-экономической оценки последствий антропогенной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-географический мониторинг» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического и географического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Географические основы управления», «Регионоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен разрабатывать	ИПК 4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического	Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по

	методическое обеспечение предмета география, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	<p>комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования)</p> <p>ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию</p> <p>ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>	<p>географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстрированным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию.</p> <p>Владеть: умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>
ПК-5	Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности и (профиля) магистратуры	<p>ИПК-5.1. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ИПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p> <p>ИПК-5.3. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин</p> <p>ИПК-5.4. Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии</p> <p>ИПК-5.5. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,</p>	<p>Знать: технологию анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;</p> <p>Уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов. Уметь использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин.</p> <p>Владеть навыками сбора научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и</p>

		выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований	сообщениями по тематике проводимых исследований.
--	--	---	--

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.,
216 академических часов.

5. Разработчик: к.г.н., доц. Джанибекова Х.А.