

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Цель изучения дисциплины: формировать основы знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; научить использовать принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды и на ландшафт в целом.

Для достижения цели ставятся задачи:

- определение места и значения мониторинга окружающей среды в системе принятия хозяйственных решений и её роли как превентивного механизма предупреждения негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду;
- ознакомление с законодательной и нормативно-методической базой, вопросами ее совершенствования;
- ознакомление с практикой проведения мониторинга в России;
- получение представлений об отечественном и зарубежном опыте проведения мониторинга;
- ознакомление с основными направлениями совершенствования мониторинга окружающей среды;
- знакомство с воздействием различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека;
- изучить методы мониторинга окружающей среды используемые для эколого-экономической оценки последствий антропогенной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-географический мониторинг» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического и географического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Географические основы управления», «Регионоведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-4 | Способен разрабатывать | ИПК 4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического | Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | методическое обеспечение предмета география, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения | комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования) ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии | географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстрированным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию. Владеть: умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры | ИПК-5.1. Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИПК-5.2. Создает теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИПК-5.3. Использует фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин ИПК-5.4. Осуществляет сбор научной информации, готовит обзоры, аннотации, составляет рефераты и отчеты, библиографии ИПК-5.5. Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, | Знать: технологию анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники; Уметь: создавать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов. Уметь использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин. Владеть навыками сбора научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии; участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | сообщениями по тематике проводимых исследований. |
|--|--|---|--|

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з.е.,
216 академических часов.

5. Разработчик: к.г.н., доц. Джанибекова Х.А.